



Betina Møgeltoft

Stilling: Forstander på Aalborg Sportshøjskole

Alder: 43 år

Bopæl: Aalborg

AF REDAKTØR ERIK JUUL. LEKTOR I IDRÆT PÅ VIA.UC LÆRERUDDANNELSEN I AARHUS. JUULERIK@GMAIL.COM

Hvordan blev du forstander på Aalborg Sportshøjskole?

Jeg var forstander på Samsø Højskole, da jeg i 2009 blev opfordret til at søge stillingen. For mig er det et drømmejob at stå i spidsen for netop denne højskole, da jeg opfatter den, som landets mest seriøse, sportslige tænketank. Det skyldes, at de fleste undervisere har stor erfaring som elitesports-udøvere, og derfor har de imponerende kompetencer både teoretisk og praktisk.

Hvorfor hedder det en sportshøjskole og ikke idrætshøjskole?

Det handler om, hvordan man definerer sig selv, hvilken kultur og hvilket signal, man ønsker at sende. Sport er langt mere målrettet mod elite og dygtiggørelse, hvor ordet idræt i højere grad er rettet mod bredden og signalerer mere leg. Grundlæggerne af skolen ønskede med navnet "Sportshøjskole" at signalere, at man ønskede at beskæftige sig med eliteidrættens vilkår og samfundsbetydning.

Hvordan går det med elevsøgningen?

Vi har lige sat elevrekord i forhold til kvantitet og kvalitet. Vi har i øjeblikket det største og bedste elevhold, jeg har oplevet i min tid.

Hvordan har udbuddet af fag ændret sig i din tid på Aalborg Sportshøjskole?

Hvilke fag er aktuelt populære? Det skifter hurtigt, og der er ikke en generel tendens. Aalborg Sportshøjskole var den første i 1990'erne til at tilbyde aerobics – hvilket ikke var lige populært alle steder i højskolekredse. Men siden er det kun gået én vej med interessen for fitness og styrketræning. Det er et område, vi stadig er meget optaget af. De traditionelle idrætsgrene er pressede i øjeblikket, bortset fra fodbold. Vi starter pigefodbold

op til efteråret, da vi har fået mange henvendelser om netop det. Desuden sætter vi på 'outdoor-området'.

Hvordan tolker du fremtidens idrætsbillede?

Jeg tror, folk ønsker fleksible idrætstilbud. Nogle mennesker vil dyrke konkurrencesport i én livsfase og senere være aktive i en forening den ene dag, i et privat fitnesscenter den næste, hvorefter de måske vil dyrke uorganiseret idræt med vennerne i weekenden. Det kan være alt fra en mountainbiketour, en løbetur eller boldspil i en park. Vi er sammen med DIF ved at udvikle en ny linje, en instruktøruddannelse, som "Outdoor-leader." Det er en slags udelivets kaospil.

Fremtidens foreningsledere og fremtidens idrætsbillede er vigtige pejlemærker for udviklingen på Aalborg Sportshøjskole, da vores formål netop er at uddanne trænere og instruktører.

Du var selv lærer på Aalborg Sportshøjskole fra 1994-96. Hvad betød det for dig?

For mig var de år et springbræt videre i idrætsverdenen. Jeg var stolt af at være lærer på Aalborg Sportshøjskole dengang, og i dag er det stadig en ære at være her. Jeg er meget ydmyg over at få lov til at præge skolen fremover.

Bruger du erfaringer fra idrætsverdenen i din ledelsesfilosofi?

Det kræver blod, sved og tårer at blive god, og du bliver kun rigtig god, hvis du dedikerer din tid og dine kræfter, og du har et mål. Jeg vil gerne skabe et træningsmiljø, hvor mine medarbejdere kan udfolde sig og hele tiden sætte sig nye mål. Den måde at arbejde på kender højskolens undervisere fra deres egen fortid, som eliteidrætsudøvere. Det handler om at skabe rammerne for medarbejdernes udvik-

lingsproces, at spotte deres talent og medvirke til at skabe den sult, der gør, at de vil fokusere på at blive bedre. Vi søger niches, hvor vi adskiller os fra vores modstandere for nu at blive i en sportsterminologi (f.eks. de andre idrætshøjskoler), og vi gør ikke kun det, vi er bedst til, vi vil være bedre til det, vi gør.

Hvilken berettigelse har idrætshøjskolerne i samfundet?

I et samfund med en stigende fedme-problematik er idrætshøjskolerne berettigelse større end nogensinde, da de får den unge generation til at genopdage kroppen og glæde ved fysisk aktivitet. Det kan på sigt medvirke til at fremme folkesundheden og minimere sundhedsudgifterne markant. Desuden er fysisk aktive mennesker mere produktive og mere til stede i samfundet – nationalt og lokalt. Idrætshøjskolerne spiller også en rolle (sammen med alle øvrige højskoler) ved at lære eleverne at forstå historien, kulturen og samtiden, så de kan agere som demokratiske borgere. Det forsøger idrætshøjskolerne at nå med åben og demokratisk dialog om alle samfundsemner – fra sportens mange emner og problemstillinger til de større globale problemstillinger. Ja, faktisk kan man jo via sportens verden bringe samtlige samfundsaktuelle emner på dagsordenen – fra sundhedspolitik over økonomi til demokrati-diskussioner.

Er der nogen særligt store projekter i støbeskeen på Aalborg Sportshøjskole?

Vi arbejder med at etablere et fitnesscenter og har etableret nye linjer. Derudover gør vi opmærksom på skolen gennem events. I maj afvikler vi sammen med University College Nordjylland (UCN) sportmanagement-uddannelsen og sammen med Ungdommens Røde Kors en stor event, "Sport in Progress", på Aalborg havnefront. Fodbold- og basket-

turnering, mulighed for at prøve agility, Stand up paddling, koncert fra ANR's store scene og opvisninger. Sportsoplevelser bragt til Aalborgs unge, hvor de unge befinder sig. Et bud på fremtidens idræt.

Hvad er det sværeste, dit lederjob har budt dig?

At skulle afskedige medarbejdere, men det er en del af jobbet, som leder. Det skal man gøre sig klart fra begyndelsen, ellers skal man ikke tage sådan et job.

Hvordan håndterer du stress, og hvordan passer du på dit personale?

Højskole er på mange måder ikke et arbejde, men en livsstil. Jeg er opmærksom på stress hos lærerne. De er meget udsatte og har et job, som er mentalt og fysisk krævende. De er ildsjæle med stort engagement og ansvarlighed. Arbejdsopgaverne og arbejdstiden er ikke fra 8 til 16. Jeg køber mig til aflastning af lærerne i pressede perioder. Alt det mærker jeg også på egen krop, men jeg er nok bedre til at være opmærksom på mit personale end på mig selv. Det er naturligt. Det er mit job at lede andre.

Hvordan kan man blive lærer på Aalborg Sportshøjskole?

Som højskolelærer skal man kunne arbejde med unge mennesker og tage dem dér, hvor de er. Man skal kunne arbejde med begejstring, ugidelighed og tåre. Man skal kunne rykke eleverne fagligt og personligt og turde sætte sig selv på spil. Vi går efter de bedste af de bedste og vil gerne have uopfordrede ansøgninger. En lærer hos os skal have passion for sit fagområde og besidde det særlige undervisningstalant, som eleverne altid mærker med det samme, når det er dér. Enten skal en lærer være ekspert inden for et idrætsfag eller et alment område, der passer til vores fag og linjer. Alternativt indenfor et område, vi ikke vidste, vi havde brug for.

Hvad husker du fra idrættimerne, da du gik i folkeskole?

På Elsted skole var vi velsignede med gode idrætslærere. Idrættimerne var fyldt med alt tænkeligt indhold, som blev sat i spil i alle tænkelige arbejdsformer. Det var ugens højdepunkt for mig og en del af årsagen til, at jeg selv ville være idrætslærer.

Du har selv to børn.

Hvordan oplever du som forælder deres idrætstimer i folkeskolen?

Kvaliteten er svingende. Der er mange aflysninger, og så er der en tåbelig regel om, at de ikke må deltage i undervisningen, hvis de glemmer deres idrætstøj. Det er ofte de børn, der har mest brug for gode kropslige oplevelser, der "glemmer" deres tøj. Jeg forstår ikke den regel. Glemmer man sin danskbog, så kigger man vel med ved sidemanden. Hvad sker der, hvis de ikke kommer i bad efter timen?

Hvilket job kunne du tænke dig i fremtiden?

Det skal være et job med ledelse. Hvor det er, og hvad det konkret er, har jeg ingen tanker om i øjeblikket, - eller det har jeg, men tør kun hviske det højt til de nærmeste. Samtidig er jeg typen, der er 100 procent til stede, og derfor bruger jeg al min energi og min tid på Aalborg Sportshøjskole nu.

DEN KULØRTE BOKS

*Hvilken folkeskole, efterskole, højskole eller andre institutioner har du været elev/studerende på?

Jeg har været elev på Elsted skole, på Risskov Amtsgymnasium, Idræthøjskolen i Sønderborg, læst til lærer på Aalborg Seminarium, læst videre på Danmarks Pædagogiske Universitet og læst til cand.scient. på Aarhus Universitet.

*Er der en idrætsunderviser du særligt husker - og for hvad?

På seminariet mødte jeg John Friis, hvis særlige energi og innovation inspirerede mig meget. I mit første job som idrætslærer VAR jeg John Friis. En ren kopi. Senere har jeg modereret kopieringen og udviklet min egen underviserstil. Jeg er stadig vild med undervisere, der er i live og som tør stikke lidt ud.

*Hvad er dine to største idrætslige oplevelser?

Min første basketballkamp på Skovbakens førstehold står stadig helt tydeligt i

hukommelsen, en blanding af frygt og fryd. Hver tirsdag til step2 med Danmarks bedste stepinstruktør, Winnie, er min seneste største idrætslige oplevelse. Jeg kommer i flow stort set hver gang: Fed musik, udfordrende trin og megahøj puls. I love it.

*Hvilket ordsprog holder du særligt meget af?

Ved ikke, om det er et officielt ordsprog, men: "børn der lugter af hest, lugter ikke af hash". Jeg kan godt lide ideen om, at når børn er optagede af idræt og idrættens værdier, ryger de ikke ud i noget snavs. Og så har vi lige startet en ride-linje på højskolen.

*Er du "fan" af et hold, f.eks. indenfor fodbold eller håndbold?

Sagt i fortrolighed, og det må helst ikke komme videre, så har jeg aldrig overværet en fodboldkamp. Jeg er udpræget en gør-det-selv idrætsperson.

*Kan du komme i tanke om artikler i Focus/TFI, som har inspireret eller provokeret dig?

Jeg kan komme i tanke om en bunke artikler, der har inspireret, og som jeg har brugt i undervisnings-øjemed.

I øjeblikket anvender vi Cathrine Illeborgs artikel om logbogsskrivning i idrætsundervisningen. Vi har indført logbogsskrivning som obligatorisk tiltag i elevernes instruktøruddannelser, da vi gerne vil uddanne reflekterende praktikere.

*Hvis du til Focus/TFI's læsere skulle fortælle noget, som ikke ret mange ved om dig, hvad er det så? Jeg er utroligt dårlig til at køre bil.

*Hvis du frit kunne vælge en frokost "date" mellem alle verdens idrætsstjerne, hvem skulle det så være?

Det skulle da være Michael Jordan.