



Trine Lausen Lund

Stilling: (Ny) Formand Dansk Idrætslærerforening (DI)

Lærer på Ollerup Efterskole - sang og musik - (www.ollemus.dk)

Alder: 36 år

Bopæl: Aarup, Fyn

1. Strandede hvaler er iblandt at finde i de indre danske farvande. Er Dansk Idrætslærerforening (DI) den næste?

Nej absolut ikke. Hvis det var sådan, så havde vi for længst lukket og slukket, men så længe der er medlemmer og friske idrætsfolk, rundt om i Danmark, som ikke er bange for at hjælpe og give en hånd med, når der er brug for det, så eksisterer vi. Desuden har idrætslærerne brug for DI til at tale deres sag. Det er jo os medierne ringer til, når de har brug for udtalelser omkring idræt, vi er med til at skrive Fælles mål og så er det vores opgave at få politikerne i tale, når der er uro i vandene omkring idrætsundervisningen. Vi er ligeledes den eneste forening, hvor man som idrætslærer har mulighed for at få indflydelse og kan være med til at øge fagets status. Vi er stolte af vores forening og dens lange idræthistorie. Til efteråret fylder DI 75 år. Dette markerer vi i foråret 2011 på vores netværks- og landsmøde.

2. Hvordan har din vej været til formandsposten?

Jeg har siddet tre år som menigt bestyrelsesmedlem og 1 år som næstformand. Det er ikke sådan at jeg er gået efter formandsposten, overhovedet ikke. Derfor er det kommet lidt bag på mig, at det er gået den vej og især så hurtigt. I bestyrelsen er vi fælles om rigtig mange ting og det gør at posten som formand ikke adskiller sig frygteligt meget fra det, de andre laver.

3. Hvad er bestyrelsens nuværende sammensætning og situation?

Vi sidder 8 i bestyrelsen. Fem er folkeskolelærere, 1 efterskolelærer, 1 specialskolelærer og 1 universitetslærer. Vi er en ung og forholdsvis ny flok, men vi er alle ildsjæle og brænder for idrætsfaget. Desuden dækker vi geografisk Danmark godt ind, så vi har en føling med idrætsfaget forskellige steder i landet.

4. Hvilke udfordringer eller mærkesager ser du som de væsentligste de næste 5 år for DI?

Vi havde gerne set idræt som et prøvefag allerede fra dette skoleår, men det bliver desværre ikke til noget. Det bliver en udfordring, sammen med KOSMOS, at overbevise Skolestyrelsen om vigtigheden heraf.

Derudover er det vigtigt at forholde sig til de voksende organisationer rundt omkring os. Organisationer som gerne vil samarbejde og lave ting i fællesskab.

Vores arbejdsmiljøhæfte skulle gerne snart sendes på gaden. Det bliver dejligt for idrætslæreren og ikke mindst skolelederen at kunne slå op i hæftet, hvis der er noget man er i tvivl om. Sundhedsaspektet kommer til at fylde mere og mere i fremtiden. Det bliver en kæmpe udfordring som vi må forholde os til, da sundhed er mange ting. En stor udfordring er også snakken omkring selve idrætsfaget versus motion på skemaet. Motion erstatter ikke idrætsfaget, men kan være en kombination. Idræt er et dannelses- og læringsfag, hvor motion er en sidegevinst man får med ved at bruge sin krop. Heldigvis er bevægelse efterhånden blevet en integreret del af mange læreres undervisning, så det kan finde sted i alle fag og ikke kun i idræt.

5. DI er moderorganisation for ÅI (Århus) og NI (Nordjylland).

Hvordan står det efter dit vidende til de to steder?

NI Nordjylland er fyldt med engagerede idrætslærere og de har en meget velfungerende idrætslærerforening. De er dygtige til at arrangere de rigtige oplevelser, så idrætslærerne er tilfredse. Det er enormt vigtigt for DI at fortsætte dette givtige samarbejde med NI. ÅI Århus har været oppe mod et generationsskifte og afløserne er desværre ikke dukket op endnu. Vi håber det bedste for ÅI og at nye

friske kræfter vil tage over, så vi kan fortsætte samarbejdet.

Hvis der rundt om i Danmark sidder andre idrætslærerforeninger som gerne vil samarbejde eller høre, hvordan et samarbejde kan være til gavn for alle parter, er vi meget behjælpelige og vil gerne høre fra jer.

6. Hvis du skulle tænke fuldstændig nyt og kreativt. Hvilke drømme har du så for DI og landets idrætsundervisere?

Det ville være stort for idræt at blive prøvefag på lige fod med andre fag i skolen. Denne drøm håber vi bliver en realitet indenfor de næste par år. En stor drøm for DI ville være, at man som idrætsunderviser var forpligtet til at være medlem af DI for at opnå bedst mulige vilkår. Vores drøm kunne se sådan ud: alle der underviser i idræt er linjefagsuddannede. Skolernes ledelse og kolleger bakker op om idrætsfaget samt idrætstiltag og ingen stiller spørgsmålstegn ved, om man lærer noget i idræt. Vi kender mange idrætslærere rundt om i Danmark som ikke føler at deres fag er værdsat. Idrætslærere som dag ud og dag ind må kæmpe for idrætstimer på skemaet, kampen mod ikke-uddannede idrætslærere, kolleger som synes idræt bare er et ekstra frikvarter. Jeg kunne blive ved, der findes alt for mange negative udsagn om idræt. Kampen for idræt som dannelses- og læringsfag. Børn fortjener uddannede idrætslærere.

7. Mange spørger: "Hvad er forskellen på DI og Dansk Skoleidræt?"

Dansk Skoleidræt har altid stået for idrætsarrangementer og stævner for skolens elever, hvor vi i DI taler idrætslærerens sag og arbejder politisk og gerne vil fremme fagets status. Men da vi samarbejder en del med Dansk Skoleidræt er det klart at der kan være uklarheder i forhold til hvem der gør hvad.



8. Flere organisationer og institutioner kæmper idrættens sag for de opvoksende generationer. Hvad er DIs erfaringer og syn på samarbejder med disse?

Vi har mange gode erfaringer fra samarbejde med organisationer og institutioner rundt om i Danmark. Dansk Skoleidræt er vores primære samarbejdspartner og vi har vores sekretariat hos dem. Desuden samarbejder vi med flere organisationer i forskellige sammenhænge. DIF, DGI og Dansk Skoleidræt samarbejder vi med omkring Kroppen i Skolen og Idrætslærernes Forum. Desuden har vi også rigtig gode aftaler med LI (Læreruddannelsens idrætsforening) og forsøger at udvide samarbejdet på dette område. Vi har flere samarbejder rundt omkring, nogle større end andre.

9. Sidste år præsenterede DI for første gang i mange år positive tal på den økonomiske bundlinje. Hvad er der sket?

Omtanke og en hamrende dygtig økonomiansvarlig.

10. Hvor mange medlemmer har DI?

Ca. 500 medlemmer

11. Hvilke udfordringer ser du som de største for idrætsundervisningen i grundskolen de kommende år?

Idræt og sundhed kommer til at fylde meget og er begreber vi skal tage stilling til som idrætslærere. Desuden kommer der flere og flere projekter ind af døren, hvor vi skal veje og måle vores elever på alle mulige måder. Man skal som skole og som idrætslærer huske at tage stilling til disse projekter. Har man som skole lyst til at teste eleverne hele tiden. Mange af disse projekter støttes af forskellige fonde og man kan måske tjene penge på at

udføre projekterne. Vi opfordrer alle til at vurdere hvad I som skole vil stå model til, for dette er kun begyndelsen.

12. En række kommuner etablerer i disse år i samarbejde med Team Danmark idrætsskoler med indholdsoverskriften "Aldersrelateret træning".

Har DI synspunkter på det?

Aldersrelateret træning (ATK) er en række principper som Team DK anbefaler når man træner og underviser børn. Som udgangspunkt er der ikke væsentlige forskelle mellem principperne i ATK og den idrætspædagogik en linjefagsuddannet lærer arbejder efter. Så ift. det faglige indhold i ATK er Team Danmark og DI helt på bølgelængde. Det er dejligt at Team Danmark nu er med på vognen for jo flere organisationer der tydeliggør behovet for god idrætspædagogik desto bedre. Det næste skridt er selvfølgelig at Team Danmark følger disse principper op med en reel satsning på det idrætspædagogiske område. Vi mangler f.eks. stadig at se den første idrætspædagogiske konsulent ansat i Team Danmark - men mon ikke det er på vej.

Det er dog vigtigt at holde fast i at også de kommuner der er Team Danmark eliteidrætskommuner er forpligtet på folkeskoleloven og de mål for idrætsfaget der beskrives i Fælles Mål. Man kan altså ikke tilsidesætte Fælles Mål og den normal idrætsundervisning for at gøre plads til træning i en specifik idrætsgren - og det er en meget vigtig pointe. Så længe skolerne arbejder med afsæt i Fælles Mål og folkeskoleloven bakker vi meget gerne op omkring anvendelsen af ATK som det sæt principper der undervises efter. Vi bakker også gerne op om at eleverne kan få ekstra muligheder for at træne specifikke idrætsgrene, men så er der tale om ekstra timer og ikke timer der erstatter de lovpligtige idrætstimer. Det er selvfølgelig også værd at nævne, at vi

er bekymrede for, om kommunerne erstatter idrætslærerne i eliteidrætsklasserne med trænere fra klubberne, hvilket selvfølgelig er et stort problem (se også "Bestyrelsen har ordet" sidst i bladet). Hvis træningen i de specifikke idrætsgrene foregår i timer, der ligger ud over den normale idrætsundervisning, har vi ikke nogen problemer med, at det er trænere fra klubberne, der varetager træningen. Men hvis idrætsklassernes normale idrætstimer også inddrages til træning, så er det i decideret modstrid med folkeskolelovens formålsparagraf og det ser vi selvfølgelig et stort problem i. Det er de linjefagsuddannede lærere der er bedst til at varetage idrætsundervisningen i den danske folkeskole og de bør derfor ikke erstattes.

Vi ved dog ikke hvor stort dette problem er.

13. Hvad husker du fra din egen skoletids idrætstimer?

Jeg husker især glæden. Vi elskede idrætstimerne, især fordi vi ofte fik lov til det vi gerne ville. Vi plagede og spillede en del høvdingebold. I udskoling har det været både sjovt og lærerigt at prøve en del idrætsgrene af.

14. Hvad laver DI's formand som lærer på en sang og musikefterskole?

Ja, det er der mange som spørger om, men hvorfor? Det er da ret indlysende. Musikelever må absolut være kreative mennesker og jeg ser det kun som en styrke som idrætslærer at udfolde den musik-kreative side. Jeg skal undervise i dansk, engelsk, obligatorisk idræt og valgfagsidræt. På sådan en skole er der sang og musik alle steder. Du kan altid høre en elev, der øver sig på sit instrument eller nynner en nykomponeret melodi. Jeg kan kun sige, det er et helt fantastisk sted.

Desuden dyrker musikelever jo også idræt.

Den kulørte boks

* Hvad er din familiemæssige situation?

Gift og har 2 børn. Anne Sofie på 5 år og Laurits på 2 år.

* Hvilke skoler og institutioner har du været elev og studerende på?

Elev på Rødding Skole 0.-10. kl. HF på Ribe Statsseminarium. Nordjyllands Idrætshøjskole. Lærerstuderende på Ribe Statsseminarium. PD i idræt på Institut for Idræt.

* Hvis du - med en eksklusiv læserskare - skulle dele en viden om dit liv, som ikke ret mange kender til, hvad er det så?

Jeg elsker at bage og lave god mad.

* Er der en idrætsunderviser du særligt husker og for hvad?

Der er flere. Men i denne forbindelse vil jeg gerne nævne Helle Winther fra IFI. Hun er et helt fantastisk menneske, som jeg holder meget af. Hun var min underviser på nogle moduler i forbindelse med min PD. Hendes engagement, væremåde og glade væsen smitter af med det samme, man møder op i dansesalen. Hende vil jeg aldrig glemme.

* Hvilke idrætsgrene har du selv dyrket i klubregi?

Gymnastik, svømning, fodbold, håndbold. Men det er håndbolden som jeg har dyrket længst tid og stadigvæk spiller.

* Dine egne to største idrætslige succeser?

Jeg har ikke lavet noget vildt som at løbe et maraton eller det der ligner. Men en idrætslig succes for mig behøves ikke at bestå af en præstation på den måde. Jeg havde en fantastisk oplevelse, da jeg i sin tid læste PD på IFI. Jeg mødte andre idrætsinteresserede og havde fantastiske undervisere. Jeg vil kalde det en succes at lære og opleve så meget samtidig med at jeg havde fuldtidsarbejde som lærer ved siden af.

En succes for mig er også når idrætsundervisningen går op i en højere enhed og eleverne opnår indlevelse, fordybelse og koncentration. Derfor elsker jeg at være idrætslærer. Selvfølgelig har jeg også oplevet meget som håndboldspiller, spillede i en periode 1. division som stregspiller, hvilket var en fantastisk tid med masser af træning, oplevelser og også tid til fest i gaden.

* Har du nogle hobbies?

Mine børn

* De fleste mennesker har en last - hvad er din? Siger ja til for mange arbejdsopgaver. Er heldigvis blevet bedre med tiden.

* Er du fan af et hold f.eks. indenfor håndbold eller fodbold?

Nej ikke længere. Jeg følger bare med så meget som tiden tillader.

* Er der et ordsprog du holder særligt meget af? Sammen er vi stærke

* Hvilken bog har du senest læst?

Er i gang med Dan Browns "Det forsvundne tegn".

* Hvilken kulturbegivenhed har gjort stort indtryk på dig?

Dem er der mange af gennem årene. Men OL synes jeg altid er en fantastisk begivenhed.

* Hvis du frit kunne vælge en "frokost-date" mellem verdens idrætsstjerner, hvem skulle det så være med, og hvorfor?

Det er svært, men jeg er meget fascineret af tennis, så jeg tænker at det ville være hyggeligt at mødes med en tennislegende, måske Bjørn Borg, McEnroe eller André Agassi. Jeg tænker, jeg kunne få en lille tennislektion inden frokosten.

