



Ole Mortensen

Stilling: Folkeskolelærer på Gladsaxe Skole

Tidligere professionel cricketsspiller

Alder: 53 år

Bopæl: Kgs. Lyngby

1. Ikke mange læsere ved formentligt, at du i en periode fra 1984 og 10 år frem, måske efter Michael Laudrup og Peter Schmeichel var den bedst kendte danske idrætsudøver i udlandet. Kan du i pixiform løfte sløret for din karriere?

Jeg spillede i perioden april til september 1984 til 1994 for grevskabet Derbyshire County Cricket Club i England. I perioden oktober til april 1984 til 1985 for Ellerslie Cricket Club, Auckland, New Zealand og i perioden oktober 1985 til december 1994 for Brighton Cricket Club, Melbourne i Australien. Min primære funktion var som fast-medium kaster.

2. Michael Laudrup kunne hverken dengang - eller i dag - gå mange skridt i en dansk provinsby, før opmærksomheden var overvældende. Hvordan var det for dig at vende permanent tilbage til Danmark med status som international cricketstjerne?

I Danmark er fodbold nationalsport og cricketspillet nok nærmest det stik modsatte, så for mig blev det hurtigt "hverdag". Men jeg kan jo til hver en tid - og det gør jeg også - tage flyveren til England for at holde mit netværk personligt ajour og få "tanket op" fra min tid i England og Australien. Jeg vendte tilbage til Danmark i 1995, da jeg blev tilbudt en spændende stilling som landstræner for dansk cricket. En funktion, jeg stoppede med i 2000. Takket været et talentfuldt spillermateriale og et særdeles godt samarbejde med Team Danmark lykkedes det langt hen ad vejen at få dansk cricket seriøst på verdenskortet, og EM-sølv i 1998 var blot et af mange flotte resultater, som blev opnået i min periode som landstræner.

3. Du er nu i den bedste betydning en helt almindelig lærer med linjefag i idræt, matematik og engelsk, ansat på mellemtrinnet. Er det et godt job? Jeg kan uden tøven sige, at jeg trives særdeles godt i jobbet som lærer. En lang række af de erfaringer jeg har tillært mig fra min tid i udlandet og ikke mindst fra idrættens verden (teamwork is the key-word) har jeg taget med i min erfaringsbagage som lærer. Det at have muligheden for sammen med eleverne, at give dem nogle redskaber, en ballast af viden og muligheder, som gør at de kan stå på egne ben i den store globale landsby og dermed tage flere rigtige valg end det modsatte, har jeg det særdeles fint med.

Der skal dog ikke herske nogen tvivl om, at alt den negative omtale (en del med rette), som folkeskolen må lægge øre til, ikke altid er motiverende. Men så længe jeg ved, jeg gør en forskel og møder på jobbet hver dag med en positiv og glad tilgang, så er der flere gode end dårlige dage.

4. Har Gladsaxe skole i sin profil eller praktiske hverdag fokus på idræt, krop, sundhed og bevægelse? Gladsaxe skole og idrætsfagudvalget er i fuld gang med at lægge sidste hånd på sin idrætsprofil med titlen "Den røde tråd fra indskoling til udskoling". Ligesom vi på skolen har en 'læse-måned', er der også på tegnebordet store planer om at få en 'motion/løbe-måned' stablet på benene.

5. Kan du beskrive de væsentligste udfordringer, du møder i arbejdet med idrætsfaget på skolen?

Udfordringerne er mangfoldige, men jeg ser dem hovedsageligt som en todeling der for det meste lykkes. På den ene side skal jeg som

idrætslærer formidle en kvalificeret idrætsfaglighed til eleverne, - herunder udvikle deres kropsbevisthed og motoriske færdigheder.

På den anden side skal jeg opbygge et socialt og mentalt miljø, som får eleverne til at udvikle deres kendskab til det at kunne samarbejde/teamwork, bruge forskelligheder konstruktivt og dermed give eleverne lysten, selvværdet og motivationen til at præstere, uden at der går for meget foreningskultur i bolledejen på bekostning af skoleidrættens værdier og målsætninger.

6. Nævn et par af de seneste emner, I har drøftet i jeres idrætsfagudvalg? Skolens idrætsprofil, "Den røde tråd" - udfordringer ved at opfylde fællesmål - årsplaner - økonomien på skolen - idekatalog til aktiviteter på de forskellige klassetrin. Indførelsen af karakterer eller udtalelse i faget idræt for alle tre afdelinger. Kurser og efteruddannelse.

7. Hvordan håndterer I elevplaner, evaluering og udtalelser gældende for faget idræt?

Vi vurderer eleven fagligt og socialt og kommer med et fremadrettet mål for den kommende periode - planerne skrives en gang hvert halve år. Eleverne i udskoling får ligeledes en udtalelse vurderet ud fra karakterskalaen. Ikke med et tal, men med vurderingen/ udtalelsen som tallet angiver. I de konkrete idrætstimer har jeg personligt haft gode resultater med at samle eleverne på midten af salen og kort evaluere på en idrætslektion eller på et undervisningsforløb. (Medejerskab i processen).

8. Hvis du kunne forme fremtiden for skolefaget "idræt" i folkeskolen, hvad ville der så ske?





At faget idræt bliver mere synligt, Blandt andet er jeg tilhænger af at øge antallet af lektioner fra de nuværende to til fire eller gerne seks lektioner. Man taler i Pisa-undersøgelsen om heldagsskole, og her kunne idrætten for alvor komme i spil og få den profilering, som faget stadig mangler. For eksempel fra kl. 08.15 til 12.00 klør man på med de boglige fag, og fra 12.30 til 15.00 kører tværfaglige forløb i form af idræts- og fritidsaktiviteter. Faget kunne med stor fordel ligeledes arbejde tættere sammen med fag som hjemkundskab og biologi.

9. Hvordan lever en inkarneret "bold-nørd" som dig op til lovens og dine elevers krav om alsidighed, herunder varetagelsen af de rytmiske og gymnastiske indholdsdele?
Fællesmål for faget idræt er jo en rimelig rummelig størrelse, som danner udgangspunkt for årsplanen på det klassetrin, du underviser. Så hvis du på mellemtrinnet har den "røde tråd" på plads, bør selv en "bold-nørd" som undertegnede med snilde kunne navigere mod målet uden de helt store udfordringer. Fra indskolingens start har eleverne nemlig haft fagligt kompetente lærere, som bygger et solidt idrætsfundament op med elementære færdigheder, herunder leg, musiske og kreative udfoldelser, ligesom eleverne vænnes til teamwork og at kunne bruge hinandens ressourcer.

10. Hvilket forhold har du og dine idrætsskolleger på Gladsaxe Skole til Dansk Idrætslærerforening (DI) eller til bladet Focus/Tidskrift for idræt?
Efter samråd med mine kolleger på Gladsaxe Skole må det beklageligvis konstateres, at

dette er meget begrænset, og det vil der blive ændret på. Opdatering, videns-delning og netværkssamarbejde skal mere på banen. Det forpligtende fællesskab.

11. Hvad husker du fra din egen skoletids idræts timer?

Jeg husker tydeligt der blev spillet en hel del fodbold og håndbold. Enkelte gange var der atletik på programmet. Redskabsgymnastik og rytmisk gymnastik indgik ikke i undervisningen. Lugten fra omklædningsrummet, en blanding af sure tæer i kombination med gammel ostemad, og den nedslidte gymnastiksal glemmer jeg ikke. Ej heller de evigt skiftende idrætslærere gennem skoleforløbet..

12. Hvis du i dag skulle give dine "gamle" seminariedrætslærere et godt råd om, hvad de kunne gøre for at kvalificere de idrætsstuderende endnu bedre til deres kommende job, hvad skulle det så handle om?

Som udgangspunkt var jeg godt tilfreds med den undervisning, jeg modtog på seminarieret. Man kunne dog godt opgradere hvordan en kvalificeret undervisning stadig skal være motiverende, sjov og have høj intensitet. Der kunne sættes mere fokus på undervisningsdifferentiering, elevernes ejerskab, hvordan man understøtter fairplay begrebet og indtager teamwork. Hvad stiller man egentligt man op, når de økonomiske midler er små? Hvordan 'tackles' og samarbejdes med forældre og ledelse?

13. Har du stadig noget med cricket at gøre?

Det må jeg sige ja til. Som så mange af mine lærerkolleger er jeg træner. Cricketklubben jeg

fungerer i, er Glostrup Cricket Club, hvor vi tilbage i 2008 vandt klubbens første danmarksmesterskab. Desuden er jeg med mellemrum cricketkommentator på Eurosport. Jeg bruger i øvrigt en hel del tid på at være opdateret om hvad der rører sig på den travle internationale cricket scene.

14. Kan du give et øjebliksbillede af cricketsporten i Danmark?

Det danske landshold er i skrivende stund helt nede i den internationale fjerde division. Holdet sluttede meget skuffende på en af de to nedrykningspladser i World Crickets League Division 3, som i januar blev afviklet i Hongkong. Dermed ser det meget sort ud for dansk elite cricket, idet der nu er langt færre sportslige som økonomiske muligheder. Forhåbningen om at komme tilbage på sporet, er ikke længere så realistisk som forbundet håbede på. At skrive en nekrolog over dansk elitecricket er ikke fjern.

15. Men spillet stortrives jo i store dele af verden især commonwealthlandene. Hvorfor ikke i Danmark?

Cricketsporten er ikke en af de store kulturbærere i dansk idræt som f.eks. fodbold, tennis, sejlsport, cykelsport og badminton. Til trods for det er der en lang tradition for spillet her i landet. Jeg mener, at den første cricketkamp blev spillet på Sorø Akademi tilbage i 1867. I et lille land som Danmark med en befolkning på under 6 millioner og med over 50 forskellige idrætsgrene medvirker dette til, at cricketsporten med under 3000 medlemmer og manglende internationale profiler og resultater nemt bliver overset og overhalet af andre mere synlige og fremadstormende forbund. Her kunne nævnes ishockey, som ikke har flere medlemmer end cricket. ■

DEN KULØRTE BOKS

Hvad er din familiemæssige situation?

Jeg er gift med Jette. Sammen har vi to dejlige døtre nemlig Julie og Emilie. Julie er færdiguddannet pædagog, og Emilie bliver færdig med sin MBA her til sommer 2011.

Din lillebror, Michael Mortensen, havde en karriere inden for tennis. Hvad har han gang i nu?

Michael træner og coacher tennisspillere i både ind- og udlandet og er tenniskommentator på Eurosport.

Hvilke skoler og institutioner har du været elev og studerende på?

Jeg gik 10 år på Brøndbyvester Skole. HF på Avedøre Statsskole og læreruddannet på Københavns Dag og Aften Seminarium KDAS.

I kommunalt regi har jeg i tidernes morgen bestået DK 1 og 2, som ansat i skatteforvaltningen.

Idrættens Lederakademi 2000/2002.

Bestået en række bredde- og elitediplomtræneruddannelser i både Danmark, England og Australien.

I England fik du kæle- og mellemnavnet "Stan". Hvorfor?

Da Englands keeper Bob Taylor, begyndte at kalde mig "Stan", var jeg en smule uforstående, men fandt ud af det var tegn på, at jeg som dansker var blevet "godkendt" til at være med i det fine selskab. Det refererede nemlig tilbage til to hæderkronede fodboldspillere for det engelske landhold, Stanley Matthews og Stan Mortensen. Gennem årene har jeg fået en række andre nick-names så som "Eric the Bloodaxe", den danske viking og "The Great Dane".

Er der en idrætsunderviser, du særligt husker og for hvad?

For en del år siden havde jeg på et trænerkursus i Adelaide, en idrætsunderviser ved navn Graham Winter. Han var tilknyttet det australske olympiske hold som psykolog og havde selv spillet first class cricket i Australien. Grahams måde at kommunikere på gjorde indtryk. Hans mantra var "Keep it simple". Cricket eller andre idrætsgrene er ikke nødvendigvis raketvidenskab.

Har du et menneskeligt, idrætsligt eller politisk forbillede?

Menneskeligt: Nelson Mandela.

Idrætsligt: Alan Border, som var anfører for det australske testhold i cricket. Hans vindermentalitet var et legendarisk skoleeksempel på mandskabsbehandling af allerhøjeste kaliber.

Politisk: Sir Winston Churchill. Denne karismatiske leder, som led en del nederlag, men altid kom stærkere tilbage på hesten. Hans taler var legendariske, og det samme var hans livsstil med store cigarer og en svaghed for eminent champagne.

Hvilke idrætsgrene har du udover cricket dyrket i klubregi?

Fodbold, håndbold, ishockey og tennis.

Med hensyn til tennissporten i Brøndby TK, fandt jeg hurtigt ud af, at det ikke er nok med en giftig og hurtig førsteserv, når baghånden ikke fungerer som tiltænkt.

Har du nogle hobbies udover cricket?

Som gammel DJ har musikken altid haft min store interesse. Jeg ligger stadig inde med en vinylsamling på omkring 500 stk.

Hobby er vel at tage munden for fuld, men også rødvine fra 'down-under' Australien, har min opmærksomhed.

Endeligt løbeture i Dyrehaven, - helst med en god ven.

De fleste mennesker har en last, hvad er din?

Jeg har nogle bestemte ritualer, som jeg forsøger at efterleve hver dag. Der er helt sikkert personer i min nærmeste omgangskreds, der synes, det til tider er for meget af det gode.

Er du fan af et hold f.eks. inden for håndbold eller fodbold?

Liverpool FC

Det engelske og australske cricketlandshold.

Det olympiske bobsledehold fra Jamaica.

Er der et ordsprog, du holder særligt meget af?

Hvordan spiser man en elefant? Det man gør i små bidder!!

Hvilken kulturbegivenhed har gjort stort indtryk på dig?

Da jeg for en hel del år siden så Phantom of the Opera for første gang i London.

Hvis du ikke var skolelærer, hvad ville du så beskæftige dig med?

Så ville jeg forsøge at blive cricketlandstræner i Australien.

Hvis du frit kunne vælge en "frokost-date" med verdens idrætsstjerner, hvem skulle det så være med og hvorfor?

Det bliver Caroline Wozniacki, som i en alder af 12 år udtaler til pressen, at hendes målsætning er at blive den bedste kvindelige tennis-spiller i verden. Denne målsætning blev som sagt til virkelighed i 2010 - respekt hele tennisbanen rundt. Jeg vil også gerne have Henri Leconte med ved bordet, ikke bare for underholdningens skyld.