



Navn: Søren Ørgaard

Alder: 33 år

Stilling: Formand Nordjyllands idrætslærerforening (NI).
Aalborg kommunes "Playmaker" på bevægelses-
et sundhedsområdet.

Bopæl: Kærvangs Allé 21, 9000 Aalborg

1. Hvordan gik det til, at du i sin tid blev formand for Nordjyllands idrætslærerforening (NI)?

Tilbage i 1997 blev jeg "kuppet" ind i bestyrelsen via min praktislærer, som på det tidspunkt gik ud af bestyrelsen. Efter et par år som menigt medlem, blev formandsposten pludselig ledig og så sad de alle sammen og kiggede på mig.

2. Hvad laver man egentligt som formand for NI?

I en lang række år var arbejdet mest fokuseret på vores blad NI-Nyt samt vores fire årlige kurser, hvor vi forsøger at understøtte fagligheden ved at give idrætslærerne ny inspiration og viden. I de senere år har det fagpolitiske arbejde fyldt mere og mere. Vi har rendt embedsmænd, politikere og medier på dørene for at få sat bevægelse og idræt på dagsordenen, og det har givet konkrete resultater i både Aalborg og den kommende Rebild Kommune. Det har været meget tilfredsstillende at finde ud af, at man kan gøre sin indflydelse gældende. En anden del af arbejdet er at pleje netværket omkring idrætsfaget. Det drejer sig om samarbejdet med Dansk Idrætslærerforening, Dansk Skoleidræt, Amtscenteret og seminarierne, hvor vi også holder medlemsfremstød.

3. Du har siden 1. maj 2006 haft orlov fra folkeskolen, fordi Aalborg kommune har ansat dig som såkaldt "playmaker" for bevægelses- og sundhedsområdet. Hvilken fortælling ligger der bag dette?

Det er en nyoprettet stilling, som bl.a. er oprettet på baggrund af den tætte dialog vi i NI har haft med Aalborg Kommune. Samtidig skal stillingen også ses i det lys, at de nye kommuner fra 1. januar skal varetage arbejdet omkring sundhedsfremme og forebyggelse. Byrådet vedtog at oprette stillingen i samarbejde med den samordnede idrætsforening i Aalborg, SIFA. Jeg sidder i Kultur- og fritidsforvaltningen og har dermed en god indgang til hele det store foreningsliv der hører ind under folkeoplysningsloven. Titlen "Playmaker" er jo fra sportens verden, og er i denne sammenhæng opfundet, fordi jeg skal lede og fordele spillet om sundheds- og bevægelsesfremmende aktiviteter på den "bane" der hedder, daginstitutioner, skoler, fritidsordninger og foreningsliv. Kort sagt skal jeg få børn og unge til at bevæge sig mere, og jeg skal med min baggrund være med til at kvalitetssikre disse tilbud.

4. Hvilke planer og visioner har Aalborg Kommune og du på bevægelses- og sundhedsområdet for de kommende år?

Puha, der er mange ting at tage fat i. Bl.a. lægger der en stor opgave i at få lærere og pædagoger til at tænke bevægelse ind i deres dagligdag. Med det bekvemmelighedssamfund og det hverdagsliv vi har i dag, så har eks. skole og

SFO en kæmpe forpligtelse til at skabe bevægelse, men der er alt for mange, der forsømmer dette arbejde. Det kræver, at der brydes med nogle traditionelle tankegange. Der foregår mange gode ting rundt omkring, men det er oftest på de i forvejen aktive børns præmisser. Vi vil meget gerne have fat i de 20% som er inaktive og foreningsløse.

En anden stor opgave bliver at få skole/SFO og foreningslivet til at spærre øjnene op for hvordan de kan indgå i nogle frugtbare partnerskaber. Det kræver også, at mange foreninger skal have hjælp til at redefinere sig selv. For at skabe tilbud der rammer bredt og som kan fremme børns motivation over lang tid, så tror jeg foreningerne skal gå væk fra at være så disciplinorienterede i ungdomsrækkerne. For at undgå medlemsnedgangen skal de også være attraktive for dem, som ikke lige kommer på 1. og 2. holdet.

Endelig skal jeg være med til at få kortlagt og koordineret arbejdet på bevægelses- og sundhedsområdet. Rigtig mange sundhedstiltag er sat i gang af de forskellige forvaltninger i Aalborg Kommune, men der er brug for en bedre koordinering mellem de mange instanser, hvilket kommunens borgere helt klart vil kunne profitere af.

5. Hvad opfatter du som dine spidskompetencer?

Jeg er perfektionistisk anlagt og gør en dyd ud af, at tingene skal være 100% i orden. Det synes jeg er en fordel, men det kan også give en vis træghed når alt skal undersøges og vejes inden der sker noget. Trods min seriøsitet, så bilder jeg mig ind, at jeg har så meget humor og selvironi, at jeg er meget nem at omgås. I forhold til jobbet som "Playmaker" er mit idrætslige netværk en stor fordel og min PD i Idræt gør også, at jeg teoretisk føler mig kompetent til jobbet.

6. Er der nogle politiske, uddannelsesmæssige eller idrætslige sager som optager dig særlig meget i øjeblikket?

Pt. er jeg meget begejstret for idrættens ophøjede status i den nye læreruddannelse. Ellers går jeg rundt og er indigneret over landspolitikerens mangel på mod til at tage de dyre langsigtede beslutninger på sundhedsområdet, som for den enkelte borger og samfundsøkonomisk vil være en kæmpegevinst i fremtiden.

7. Hvad tror du der skal til for at politikerne træffer disse beslutninger?

Det kræver, at landspolitikerne har modet til stå ved en prioritering, som måske går ud over andre områder. Jeg synes det er mærkeligt der ikke sker mere, for det er en klar "vindingsag", og det er ikke fordi de mangler argumenter. Jeg savner dog også det massive pres fra ma-

stodonterne DIF og DGI. De har et par millioner vælgere i medlemskartoteket og jeg synes de skal markere sig meget mere offensivt overfor politikerne.

8. Har du et menneskeligt, idrætsligt eller politisk forbillede?

Inden for idrættens verden har jeg altid beundret dem der er unikke inden for deres sport og som har kunnet sætte sig ud over det kæmpe forventningspres der er til dem. Det gælder bl.a. Lance Armstrong, Michael Jordan og Tiger Woods.

9. Hvordan ser du forholdet mellem Dansk skoleidræt og NI og dermed DI?

Det er to dygtige organisationer som er gode på hver deres område. DI er fantastiske til at holde den faglige fane højt for idrætslærerne, mens Dansk Skoleidræt er fantastisk dygtig til elevaktiviteter. Jeg synes personligt man skulle arbejde hen imod en sammenlægning af de to organisationer. Jeg tror vi kunne lærer hinanden en hel masse og jeg tror vi sammen kunne være en særdeles stærk politisk aktør på en bane, som i forvejen er lidt broget.

10. Hvis du kunne forme fremtiden for skolefaget "idræt" i folkeskolen, hvad ville der så ske?

Så skal det være det højstatusfag, som kun linjefagsuddannede lærere kan undervise i. Man bør anerkende at det er et sundhedsfag, hvor en af de fornemmeste opgaver er at oplære børnene i tage vare på deres egen sundhed. Idræt er bestemt et dannelsesfag, men hvis vi bare klynger os til det, så tror jeg ikke faget kan holde sin eksistensberettigelse. Hvis institutionerne så husker at tænke bevægelse ind i det øvrige timer af dagen, så kan idræt nøjes med at få fordoblet sit timetal...

11. Idræt blev i årets løb debatteret som et karakterfag, men endte med at blive et "udtalelses-fag" på elevernes afgangseksamens bevis. Hvad er din position her?

Jeg er en klar fortaler for eksamen. Det kunne være den løftestang for faget som gør, at Idræt ikke bare er noget alle kan undervise i. Formen kunne være en idrætsprojekt opgave i 9. klasse med både teori og praksis, hvor man kunne bedømme eleverne ud fra de fælles mål. Jeg ved godt det bliver en svær diskussion omkring hvilke færdigheder og evner der skal bedømmes, men den debat tror jeg vil være særdeles frugtbar.

12. Hvad kan gøre dig vred?

Når gode ideer og initiativer bliver skudt ned af gammeldags konsensus tænkning og dermed slukker ilden på en ildsjæl.

13. Kan du nævne nogle artikler i de senere års Focus/TFI blade som du med sikkerhed kan sige, at du har været inspireret eller provokeret af?

Jeg kunne godt lide Kurt Lüders galde i artiklen "Om undervisnings- og uddannelsespolitik" fra nr. 1 i år. Ellers er jeg en stor fan af bladet. Lige meget om jeg enig eller uenig med indholdet i artiklerne, så sætter det gang i refleksionen.

* Hvilken folkeskole, efterskole, højskole eller andre institutioner har du været elev / studerende på?

Birkelundskolen i Holstebro, Holstebro Gymnasium, Aalborg Seminarium og er snart færdig med en PD i Idræt ved JCVU. Så skal man heller ikke glemme min uddannelse som brandmand under min værnepligt ved beredskabskorpset...

* Er der en idrætsunderviser du særligt husker, - og for hvad?

John Friis fra sin tid på Aalborg Seminarium. Hans brændende engagement fik en boldspiller som mig til udfordre mig selv i de utroiligste ting. Stor set al min idrætsundervisning er inspireret af ham.

* Hvilke idrætsgrene har du dyrket i foreningsregi?

Som barn dyrkede jeg stort set alt. Fra jeg var 14 var der kun tid til volleyball, som jeg dyrkede på højt plan i mange år.

* Har du nogle hobbies udover idrætslige?

I perioder har jeg et skræmmende dybt afhængighedsforhold til min Playstation.

* Hvilket ordsprog holder du særlig meget af?

Jeg har ikke noget, men jeg lever efter reglen om at følge fornemmelsen i maven. Det gør jeg så velovervejet at jeg aldrig fortryder de valg jeg tager, og det kan jeg godt lide.

* Er du "fan" af et hold, f.eks. indenfor fodbold eller håndbold?

Nej, men jeg har den meget udanske holdning, at jeg altid holder med favoritterne.

* Hvis du af gode folk blev opfordret til at stille op til næste kommunevalg i Aalborg, var det så noget du ville overveje?

Ja, men jeg er bange for, at jeg vil overveje det så grundigt, at valget er overstået inden jeg beslutter mig...