



Michael Andersen

Stilling: Direktør Team Danmark (TD)

Tillidsposter: Bestyrelsesmedlem Anti Doping Danmark
Bestyrelsesformand Brønderslev Gymnasium

Alder: 50 år

Bopæl: Brønderslev og Brøndby

Kan du fortælle hvad de såkaldte eliteidrætsskoler i Team Danmarks kommuner har af overordnet formål og indhold?

Idrætsskolerne skal ses som et vigtigt bidrag til to af Team Danmarks centrale udviklingsområder: Et udbygget samarbejde med kommunerne, en bedre talentrekruttering og -udvikling med henblik på at styrke lokale eliteidrætssmiljøer. Udgangspunktet for samarbejdet er TD's aldersrelaterede træningskoncept, hvor der sættes særlig fokus på motorisk udvikling og de sundhedsfremmende aspekter i forbindelse med idrætsundervisningen. Det er efter TD's opfattelse vigtigt at eleverne allerede fra skolestarten sikres en alsidig fysisk, psykisk og social udvikling.

Hvem skal undervise på TD skolerne?

Den obligatoriske idrætsundervisning gennem hele skoleforløbet fra 1.-9. klasse varetages som sædvanligt af skolens egne idrætslærere. Men ekstra (minimum) 2 ugentlige idrætstimer i dagtimerne skal fra (1.-6. klasse) forestås af lærere eller trænere med en pædagogisk baggrund, der er uddannet til at

undervise i TD's generelle aldersrelaterede træningskoncept.

På de ældste klassetrin (7.-10. klasse) skal de ekstra idrætstimer anvendes til en idrætsspecifik aldersrelateret træning for elever med et tilstrækkeligt højt sportsligt niveau. Denne træning varetages i et integreret samarbejde med de lokale eliteklubbers trænere. Det er desværre utrolig få steder i landet, der har et velfungerende og integreret samarbejde mellem de lokale folkeskoler og idrætsklubberne. Idrætsskolerne skal være med til at bygge bro mellem skoleidrætten og den organiserede idræt. Det er ikke alle klasser, der får et udvidet idrætstilbud - men der skal være mindst én klasse på hver årgang (1.-10. klasse), når idrætsskolen er fuldt udbygget.

Hvem finansierer TD eliteskolernes ekstra udgifter?

Det er kommunens opgave at dække udgifterne til idrætsskolen, herunder lønudgifter til lærere, administrationsbidrag, udstyr og materiel, udgifter til evaluering samt stille faciliteter til rådighed.

Hvilke kommuner er allerede en del af projektet og hvordan bliver man idrætsskole i TD regi?

Team Danmark har på nuværende tidspunkt samarbejdsaftaler med 10 kommuner: Århus, København, Odense, Ålborg, Esbjerg, Herning, Randers, Haderslev, Svendborg og Hillerød. I løbet af de kommende 2-3 år vil TD indgå samarbejdsaftaler med yderligere 10-15 kommuner. Det er de lokale myndigheder, som afgør hvilke skoler, der bliver udpeget som idrætsskoler i den enkelte kommune. Indtil videre kan vi glædeligvis konstatere at der i mange kommuner er en hård konkurrence om at blive foretrukket af de kommunale forvaltninger.

Hvordan og hvem skal evaluere TD skolerne, og hvad vil være succeskriteriet?

Der indgår i alle samarbejdsaftaler mellem Team Danmark og de enkelte kommuner en gensidig forpligtigelse om evaluering, også i relation til idrætsskolerne. Der vil blive opstillet fælles målsætninger og succeskriterier med henblik på effektmåling. Derudover er TD i øjeblikket i dialog med forskningsinstitu-

tioner, der beskæftiger sig med dokumentation og evaluering i.f.t. idræt i folkeskolen, om at gennemføre projekter og undersøgelser der kan formidle resultater og erfaringer fra idrætsskolerne til alle interesserede. Et af de væsentligste succeskriterier for TD i forhold til etablering og udvikling af idrætsskoler er at der sker en stigning i antallet af børn og unge, der engagerer sig i den organiserede idræt. Vi tror på at idrætsskolerne i de 20-25 kommuner vil indeholde en betydelig grad af synergi og at TD's viden om bl.a. skadeforebyggende træning, ernæring, fysisk træning og idrætspsykologi vil være med til at øge kvaliteten af træningen og hverdagen for de børn og unge, som ønsker at prøve sig selv i forhold til eliteidræt.

Hvordan forholder du dig til kritikken om, at det er for tidligt at sætte så "statsligt" målløst ind med en bestemt idrætsgren overfor børn. De kan brænde for tidligt ud, miste glæden, føle sig presset til netop kun at beskæftige sig med én idrætsgren, blive forkælede brokoveder m.v.?

Team Danmarks aldersrelaterede træningskoncept, der bygger på en vidensbaseret og forsvarlig talentudvikling, betoner at en alsidig fysisk og motorisk træning af børn frem til 11-12 års alderen er altafgørende for deres idrætsmæssige, mentale og sociale udvikling. Af den årsag bør ethvert barn også beskæftige sig med flere, forskellige idrætsgrene – alt efter det enkelte barns lyst, interesser og kammeratskaber. Det er egentlig ret få idrætsgrene – bl.a. tennis, skøjteløb og svømning – hvor en tidlig specialisering er nødvendig. Af den årsag anbefaler TD også at en egentlig idrætsspecifik træning først for alvor sættes øverst på dagsordenen i 13-14 års alderen. I den sammenhæng er TD i færd med at udvikle idrætsspecifikke aldersrelaterede træningskoncepter med 10 specialforbund – badminton, ishockey, gymnastik, svømning, atletik, fodbold, golf, håndbold, orienteringsløb og volleyball.

Men det er naturligvis klart at TD hverken har lyst til eller behov for at presse og ødelægge børn og unges idrætsliv. Idræt – ikke mindst når man træner 10-15 timer om ugen hele året rundt – bør altid være præget af glæde, variation og engagement.

Hvad er dit personlige synspunkt m.h.t. børn og unges almene udvikling?

Jeg synes at der i de seneste år er sket en utrolig markant polarisering blandt børn og unge. Der er glædeligvis mange børn og unge

– især dem som har været heldige i "forældrelotteriet" – der på en række områder klarer sig rigtig godt. De er selvstændige, initiativrige, kreative og socialt bevidste, men der er desværre også alt for mange børn og unge, som er dovne, uselvstændige, selvcentrerede og asociale. Det er disse børn og unge – de "kropslige analfabeter" – som helst er fritaget for idræt i folkeskolen og ungdomsuddannelserne og som aldrig kommer i en idrætsforening. De samfundsøkonomiske sundhedsudgifter og de personlige omkostninger for disse børn og unge udgør en alvorlig trussel i det danske velfærdssamfund.

Har TD nogle synspunkter på folkeskolens generelle idrætspraksis?

Det er mit indtryk – bl.a. gennem mine 3 døtres idrætsundervisning i folkeskolen – at kvaliteten af idrætsundervisningen er meget forskellig – og måske også for forskellig!

Det er efter min opfattelse ikke idrætslæreren eller folkeskolen, som har ansvaret for det enkelte barns fysiske helbredtstilstand eller barnets eventuelle overvægt. Ansvaret for barnets kost-, transport- og bevægelsesvaner i hverdagen er forældrenes og i den sammenhæng ser vi desværre at flere og flere forældre opfører sig ansvarslost.

Hvordan husker du din egen skoletids idrætstimer?

Generelt ser jeg tilbage på idrætstimerne i folkeskolen med stor tilfredsstillelse. Der var mange forskellige idrætsdiscipliner på skemaet, bl.a. var det forbundet med høj status og anerkendelse at "tage mærker og prøver" i gymnastik, atletik og svømning – dem har jeg stadig bevaret som gode "idrætsminder".

Kunne det tænkes at TD i fremtiden kunne blive en "medspiller" på efteruddannelsesområdet for landets idrætsundervisere?

Team Danmark er i henhold til samarbejdsaftalerne med kommunerne forpligtiget til at bistå med rådgivning og tilbyde relevante efteruddannelsesstilbud til idrætslærere, der skal forestå den aldersrelaterede træning i idrætsskoleregiet. Jeg fornemmer at der hos mange "ildsjæle" – bl.a. nyuddannede idrætslærere – er et stort ønske om en opprioritering af de musik-kreative fag i folkeskolen. Der bør bruges flere ressourcer på at stimulere børn og unges kropslige færdigheder i skole og fritid og udbuddet af efter- og videreuddannelsesstilbud for idrætslærere skal forbedres i de kommende år. Idrættens hovedorganisationer – DIF og DGI – har naturligvis særlige

forpligtigelser i den forbindelse, men Team Danmark bidrager også gerne med viden.

Hvad glæder du dig mest til at opleve under OL i Beijing?

Jeg glæder mig meget til at følge de – forhåbentlig – mange danske atleter på helt tæt hold. Vi tror på at Danmark bliver repræsenteret i 19 idrætsgrene og at de danske atleter vinder 8 medaljer. De største medaljchancer ser jeg i roning, cykling, ridning, sejlsport, atletik, brydning, badminton og håndbold (herrer). Derudover ser jeg frem til åbningsceremonien på det olympiske stadion, der finder sted den 8. august 2008 kl. 8 (pm) – 8 er ikke uden grund kinesernes lykketal.

Afholdelse af OL i Kina er af debattører som Hans Bonde, Andrew Jennings, Søren Møller og andre blevet kritiseret på grund af manglende demokrati, censur, korruption, sport som politisk propaganda, børnearbejde og krænkelse af menneskerettigheder i Kina. Hvad tænker du om det i din position?

De olympiske lege i Beijing vil være første gang at det kinesiske samfund for alvor "åbner sig" overfor den øvrige del af verden, hvilket giver alle – både kinesere og alle øvrige nationaliteter i verden – en enestående chance for at blive klogere på hinanden. Der er ingen tvivl om at Kina er et ekstremt centralistisk styret samfund, hvor der forekommer censur, børnearbejde og krænkelse af menneskerettigheder i et betydeligt omfang. Men de mere end 25.000 udenlandske journalister, der vil være til stede før, under og efter OL, vil producere og formidle masser af interessante historier om netop disse emner. Den enorme medieopmærksomhed i forbindelse med OL vil helt sikkert være til gavn for den almindelige kinesers rettigheder i en gigantisk nation, der om få år vil være blandt verdens stærkeste økonomier.

Har TD, DIF eller udøvernes specialforbund markeret nogle grænser for de aktives evt. beklædningsmæssige, skriftlige eller verbale udsagn med politiske statements før, eller under OL?

Der er i Danmark meget vide rammer for det enkelte menneskes ytringsfrihed – det forhold gælder naturligvis også indenfor sportens verden. Efter min opfattelse har de bedste danske atleter både ret og pligt til at forholde sig til den politiske kontekst som sporten indgår i. Team Danmark vil i samarbejde med DIF og Olympisk Komité afholde seminarer for OL-deltagerne, hvor der vil blive oplyst og in-

formeret om den historiske, kulturelle og politiske situation i Kina og de aktive er naturligvis altid i deres fulde ret til at tilkendegive deres personlige synspunkter i den forbindelse. Det olympiske charter og interne danske retningslinier, bl.a. om de aktives beklædning og adfærd i forbindelse med rejser og receptioner, sætter nogle rammer og begrænsninger for den enkelte OL-deltager, men disse er informeret til og accepteret af OL-deltagerne inden afrejsen fra Danmark.

Skaber elite bredde i din optik?

Nej, men elite og breddeidræt er efter min opfattelse heller ikke hinandens modsætninger. Det unikke i den danske idrætsmodel er de mange frivillige foreninger, hvor veluddannede trænere, engagerede ledere og optimale træningsfaciliteter er nøglebegreber.

Der er stor mangfoldighed i dansk idræt og glædeligvis er der mange børn og unge, der drømmer om og som gerne vil udfordre sig selv med den målsætning at blive bornholmsk, dansk, europæisk eller verdensmester indenfor én bestemt idrætsgren. Man bliver ikke et bedre eller dårligere menneske af at være rigtig god til noget, men langt de fleste eliteudøvere udvikler nogle særlige kompetencer, som de med fordel kan overføre og anvende i forhold til deres uddannelses-, arbejds- eller familieliv.

Du har i dit første år som direktør for Team Danmark været på inspirationsrejser til Australien, Holland og England. Fik du nye ideer med hjem, der nu er til overvejelse?

Det er altid nyttigt at blive inspireret af andre landes ideer og koncepter for eliteidræt. Jeg

er af flere årsager specielt fascineret af den australske model. I Australien har man samlet de bedste atleter i 26 forskellige idrætsgrene på "Australian Institute of Sport" i Canberra, som jeg besøgte i foråret 2007. På instituttet er der fælles træningsfaciliteter, læge- og fysioterapi ordning, sportspsykologer, diætister og forskere, der arbejder tæt sammen med atleterne og deres trænere. Trænerne arbejder også langt mere på tværs af sportsgrene end vi gør i Danmark og der er en stor grad af vidensdeling mellem eksperter og trænere på stort set alle faglige områder. Det er formentlig ikke muligt at samle alle idrætsgrene på én lokalitet i Danmark, men visionen om et tæt og integreret dagligt samarbejde mellem trænere og eksperter til glæde og gavn for den enkelte atlet eller holdet har høj prioritet for TD.

DEN KULØRTE BOKS

Hvilke skoler og institutioner har du været elev og studerende på?

Samsøgade Skole, Århus (1964-1966), Viby Skole (1966-1974), Viby Amtsgymnasium (1974-1977), Århus Universitet (1977-1981) og Odense Universitet (1981-1983).

Er der en idrætsunderviser du særligt husker og for hvad?

Der er flere idrætsundervisere på Institut for Idræt, Odense Universitet som har været faglige og menneskelige inspirationskilder for mig. Blandt disse kan nævnes Knud Aage Nielsen, Ole Worm og Bjarne Andersen – hver på sin måde engagerede, kompetente og karismatiske personligheder.

Hvilke idrætsgrene har du selv dyrket i klubregi?

Fodbold, bordtennis, håndbold og tennis.

Din egne to største idrætslige succeser?

Jysk mesterskab i bordtennis som drengespiller og mere end 200 divisionskampe i håndbold.

Har du nogle hobbies udover idrætslige?

Jeg læser i hverdagen mange aviser samt en del

faglitteratur. Derudover sætter jeg stor pris på at opleve fremmede nationaliteter og kulturer gennem rejser.

Er du fan af et hold f.eks. indenfor håndbold eller fodbold?

Favoritholdet i drengeneårene var Århus KFUM (håndbold) og stadig i dag holder jeg altid med Manchester United (fodbold).

Er der et ordsprog du holder særligt meget af?

"Alle mennesker udvikler sig – men der kan være stor forskel på hastigheden, hvormed de udvikler sig"

Hvilken bog har du senest læst?

"Krigeren, borgeren og taberen" af Ole Thyssen og Henrik Dahl – en rigtig god debatbog.

Hvis du frit kunne vælge en frokost "date" mellem verdens idrætsstjerner, hvem skulle det så være med og hvorfor?

Karolina Kløft – en fantastisk svensk idrætspersonlighed, der har vist imponerende resultater i én af atletikkens fornemste discipliner – 7 kamp for kvinder.