

"I VIL HØRE FRA MIG..."

Af Erik Juul

Kære lærerstuderende, lad ovenstående blive din udgangsreplik efter forårets ansættelsessamtaler.

"Du vil høre fra os".....ja, sådan plejer det at lyde, når en jobansøger efter samtale med skolebestyrelsen er på vej ud ad døren.

Men giv det en overvejelse, om det stadig skal være udgangsreplikken her til foråret.

At være til samtale er naturligvis en dobbeltsidet afklaring af, om man nu passer til hinanden.

For skolebestyrelsen handler det om:

- vil vi ansætte jobansøgeren.

For jobansøgeren handler det om:

- vil jeg ansættes på den skole.

Nogle år frem i tiden må det formodes at mange skolebestyrelser gør lidt ekstra ud af at lade læreruddannede skridte henover "en rød løber", når samtalerne finder sted..... hvis de da har ansøgere !

Et faktum er det, at en stor velthent lærergeneration i disse år hilser af til flere og flere børn, der hilser ind.

I det private erhvervsliv kaldes denne situation for: "Sælgers marked".

Den der sælger sin arbejdskraft, sit engagement og sin professionelle lærerpersonlighed, det er dig.

Jeg er med på, at du som lærer har flere liniefag, og de årgange der følger efter dig har endnu flere. Men du føler dig formentligt som vi andre godt rustet på nogle faglige områder, men kan også både høre og mærke isen knage ved andre.

Hvis en skole ønsker at "investere" i dig. Hvad kunne man så forestille sig ville være interessant at få undersøgt og drøftet før - og som det seneste *under* - en samtale.

For hvad er det lige, du fagligt "brænder" allermost for. Hvor står ilden og den faglige fantasi i lys lue? Hvis det er idræt, så sørg for:

- At besøge skolens idrætslokalteter.
- At se de idrætslige faciliteter og remedier.
- At få kendskab til hvad idrætsfagets budget tidligere og det kommende år beløber sig til.



Hvem efterlades i spændt forventning - skolebestyrelsen eller jobansøgeren?

- Findes der en kreds af lærere med idræt, som inspirerer og bistår hinanden.....blot en gang årligt måske ?
- Hvilken prioritering, tanker og evt. profil har skolen m.h.t. idrætsfaget og kroppen i skolen generelt ?
- Er der sat arbejdstimer af til, at faglærere en gang imellem kan være med til et forældremøde.
-

Giver denne viden og "indtrykket" dig derefter nogle forventninger eller ligefrem "investeringskrav", som du ønsker at stille skolebestyrelsen for, at et tilbud om job kan komme på tale?

Er der f.eks. områder indenfor idrætsfaget, hvor du vil blomstre af, hvis du ikke har ordentlige muligheder for at "sprælle" med eleverne. Måske skumredskabs miljøer, gøglerudstyr, en Gamle Lege-kasse, badmintonketsjere til alle, mulighed for at deltage i idrætsstævner el.lign?

Er der ikke traditioner for det. Er mulighederne for nytænkning eller økonomien ikke tilstede.

Så står du i et nyt valg. Enten tager du den politiske og faglige udfordring alligevel, eller går videre i bunken af andre samtalemuligheder.

.....men helt ærligt, hvis der er noget man som forældre på sine børns vegne og en skolebestyrelse må være tryk ved, så er det da jobansøgere, der stiller krav !

Erik Juul
Lektor i idræt v/Århus Dag- og Aftenseminarium